

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Входная контрольная работа по истории в 11 классе

1. Назначение диагностической работы

Входная контрольная работа проводится с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования. Входная контрольная работа проводится в начале 11 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения за курс 10 класса.

2. Проверяемые планируемые результаты

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914-1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение событий данного периода.

Достижение указанного предметного результата непосредственно связано с усвоением обучающимися знаний важнейших событий, явлений, процессов истории России 1914-1945 гг., умением верно интерпретировать исторические факты, давать им оценку, умением противостоять попыткам фальсификации истории, отстаивать историческую правду. Данный результат достигим при комплексном использовании методов обучения и воспитания.

2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914-1945 гг..

3) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

4) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России.

5) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими

источниками.

б) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1914-1945 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

3. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Общее количество заданий – 16

В работе проверяются следующие знания, умения:

№ п/п	Проверяемые элементы подготовки	Уровень	Баллы
1	Знание основных исторических понятий и терминов	Б	1
2	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России	Б	1
3	Знание выдающихся деятелей Отечественной истории	Б	1
4	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
5	Знание причин и следствий	Б	1
6	Знание фактов	Б	1
7	Знание дат	Б	1
8	Знание основных исторических понятий и терминов	Б	1
9	Знание дат	Б	1
10	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
11	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
12	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
13	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
14	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
15	Знание основных фактов и ключевых событий истории России	Б	1
16	Знание основных фактов и ключевых событий	Б	1

	истории России.		
--	-----------------	--	--

4. Распределение заданий по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, в которых учащимся 11 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания .

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. Такими заданиями являются задания

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 1-16 выставляется 1 балл.

6. Критерии оценивания:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16.

Выставление оценки.

14-16 баллов – «5»

11 - 13 баллов – «4»

8 - 10 баллов – «3»

0- 7 баллов - «2»

7. Время выполнения: 30 минут

Демонстрационный вариант

Входная контрольная работа по истории в 11 классе

1. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Революция | 3) Коллективизация |
| 2) Интервенция | 4) Индустриализация |

2. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1914-1918 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1918-1920 гг. |

3. Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920 гг.

- 1) В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.
- 2) В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.
- 3) П.А. Деникин, А.В. Колчак
- 4) Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

4. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войны - это план

- 1) Молниеносной войны.
- 2) Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3) Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4) Физического уничтожения «неполноценных наций».

5. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Битвы под Москвой. | 3) Битвы на Курской Дуге. |
| 2) Сталинградской битвы. | 4) Берлинской операции. |

6. Атомное оружие первыми в мире использовали в

- | | |
|---------|-----------|
| 1) СССР | 3) Япония |
| 2) США | 4) Китай |

7. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.

- | | |
|--|---|
| 1) 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. | 3) 1 сентября 1941 г – 9 мая 1945 г. |
| 2) 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. | 4) 22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г. |

8. Модернизация – это...

- 1) Внутригосударственный вооруженный конфликт.
- 2) Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений
- 3) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.
- 4) Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

9. Назовите дату русско–японской войны.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1904-1905 гг. | 3) 1914-1918 гг. |
| 2) 1905-1907 гг. | 4) 1918-1920 гг. |

10. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) П.А. Столыпин | 3) А.А. Брусилов |
| 2) С.Ю. Витте | 4) А.В. Керенский |

11. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план

- 1) Молниеносной войны.
- 2) Захвата Москвы немецкими войсками.
- 3) Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
- 4) Физического уничтожения «неполноценных наций».

13. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.

- 1) Битвы под Москвой.
- 2) Сталинградской битвы.
- 3) Битвы на Курской Дуге.
- 4) Берлинской операции.

14. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города

1) Москвы 2) Севастополя 3) Ленинграда 4) Одессы

15. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связан период Великой Отечественной войны.



1)

2)

3)

4)

16. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.
